



Indicatori e griglia predisposta per la valutazione del comportamento

Indicatori	
<p>LEGALITA': Rispetto delle norme generali delle corrette relazioni e del Regolamento Interno (persone, ruoli, regole).</p> <p>CONSEGNE E SCADENZE: Puntualità e precisione nell'assolvimento di compiti e lezioni, cura del materiale scolastico, presenza in occasione di verifiche scritte/orali.</p> <p>REGOLARITA' DI FREQUENZA: Assenze, ritardi, uscite anticipate al di fuori della stretta necessità.</p> <p>INTERESSE ED IMPEGNO: Atteggiamento propositivo e collaborativo con Docenti e compagni di studio, partecipazione alle lezioni, alla vita di classe e d'Istituto.</p>	
Voto	Descrittori di livello
10	Sempre rispettoso delle norme, che osserva con scrupolo costante, delle consegne e delle scadenze, partecipa senza esitazione alla vita scolastica con regolare frequenza, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.
9	Rispettoso delle norme, delle consegne e delle scadenze, partecipa alla vita scolastica con regolare frequenza, con impegno e fattivo interesse, dimostrando sempre un comportamento leale.
8	Rispettoso delle norme, delle consegne e delle scadenze, partecipa alla vita scolastica con regolare frequenza, con impegno ed interesse adeguati, dimostrando un comportamento leale.
7	Sufficientemente rispettoso di norme, consegne e scadenze; la regolarità di frequenza alla vita scolastica, l'interesse e l'impegno presentano talora qualche flessione ma il comportamento nei confronti di Docenti e compagni di studio risulta appropriato.
6	Il rispetto per norme, consegne e scadenze non è sempre adeguato; l'interesse e l'impegno presentano spesso flessioni negative, talora anche a causa di irregolarità di frequenza; il comportamento nei confronti di Docenti, Personale non-docente e compagni di studio è talora deficitario, pur configurandosi una complessiva sufficienza globale di condotta.
5	Comportamento che evidenzia negligenze gravi e/o ripetute, evincibili da gravi note di demerito o ammonizioni verbali reiterate, che possono essere preliminari a sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento da scuola. In tale quadro complessivamente negativo sono mancati concreti segni di ravvedimento o segni tali da evidenziare almeno uno sforzo al miglioramento.