



**IPSSART - TEANO**  
 Istituto Professionale di Stato  
 Enogastronomia  
 Servizi di Sala e Vendita  
 Accoglienza turistica

Viale dei Platani  
 81057 - Teano (CE)  
 0823 875782  
 ipssarteano@virgilio.it  
 CERH02000G@istruzione.it  
 www.istitutoalberghieroteano.it  
 D.P.R. n. 1125 del 09.09.1976  
 C.F. 83002350615  
 Cod. Istituto CERH02000G

ANNO SCOLASTICO 2019-20

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	MATERIA
	LINGUA INGLESE

CLASSE E SEZIONE	V	INDIRIZZO	SALA E VENDITA
------------------	---	-----------	----------------

I QUADRIMESTRE: settembre – ottobre – novembre - dicembre – gennaio			
Modulo di riferimento	TITOLO UNITÀ DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
1	<b>Food system and sustainability</b>	Essere a conoscenza di tematiche inerenti il cibo e la sua produzione a livello internazionale, saper distinguere tra sostenibile/non sostenibile, sapere cos'è una 'politica verde'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The sustainable table</i></li> <li>- <i>Green Politics</i></li> <li>- <i>FAO (Food and Agriculture Organisation)</i></li> <li>- <i>Organic and GMO food: the GMOs controversy</i></li> </ul>
2	<b>Food Safety</b>	Comprendere l'importanza della sicurezza e dell'igiene in campo alimentare, sapere descrivere cos'è l'HACCP e quali sono i suoi principi, conoscere le principali certificazioni a livello internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Food Safety certification</i></li> <li>- <i>Food Safety and Hygiene</i></li> <li>- <i>HACCP and the 7 steps</i></li> </ul>
	<b>Approfondimenti:</b>	Conoscere la fama del cibo italiano nel mondo; essere in grado di seguire un film in lingua inglese (listening training) ricordare le principali regole grammaticali necessarie per parlare del Presente e del Futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Italian food around the world</i></li> <li>- <i>Film in English 'Harry Potter and the Philosopher's Stone'</i></li> <li>- <i>Present Simple / Present Continuous / Present Perfect</i></li> <li>- <i>Past Simple / Present Perfect /Used to</i></li> </ul>

**II QUADRIMESTRE: febbraio-marzo-aprile-maggio**

<b>TITOLO UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>		<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b>
3	<b>Food and the environment</b>	Essere consapevoli dei cambiamenti ambientali e di come essi hanno influenzato la nostra salute a livello alimentare; saper riconoscere tipi di batteri e virus che provocano contaminazione del cibo e che sono causa di malattie alimentari e sapere come prevenirle; conoscere le principali allergie e intolleranze alimentari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Emerging scenarios and global environment</i></li> <li>- <i>Bacteria, viruses and food poisoning</i></li> <li>- <i>Food-born illnesses</i></li> <li>- <i>Food contamination</i></li> <li>- <i>Preventing food-born illnesses</i></li> <li>- <i>Food allergies and intolerances</i></li> </ul>
4	<b>Food Preservation</b>	Denominare le diverse tecniche di conservazione; descrivere le principali tecniche di conservazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Food preservation</i></li> <li>- <i>Biopreservation</i></li> <li>- <i>Ancient and natural preservation methods</i></li> <li>- <i>Modern preservation methods</i></li> </ul>
	<b>Approfondimenti</b>	Saper parlare del fenomeno dello 'slow food' in Italia; saper redigere un CV in lingua inglese; saper redigere una lettera di presentazione in lingua inglese; saper condurre un colloquio di lavoro in lingua inglese; saper affrontare la prova INVALSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Slow food in Italy</i></li> <li>- <i>How to write a CV</i></li> <li>- <i>How to write a cover letter</i></li> <li>- <i>Job interview</i></li> <li>- <i>INVALSI training (Reading and listening B1/B2)</i></li> </ul>
	<b>Cittadinanza e Costituzione</b>	Riconoscere e apprezzare la diversità culturale; saper riflettere sui fenomeni di violenza del mondo moderno, come il cyber-bullismo, e sulla loro relazione con la tecnologia; sapere cos'è l'Unione Europea, perché e come si è formata e quali sono le sue funzioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Coming of age around the world: different cultures and traditions compared</i></li> <li>- <i>What is cyberbullying?</i></li> <li>- <i>The European Union</i></li> </ul>